

مسارات الدراسة المتاحة في التعليم العالي لطلبة شهادة البكالوريا

فروع التكوين حسب ميادين التكوين

ميادين التكوين	فروع التكوين الشاملة
حقوق وعلوم سياسية	- علوم قانونية - علوم سياسية
آداب و لغات أجنبية	فرنسية- انجليزية- ألمانية إسبانية - إيطالية - روسية
علوم و تقنيات النشاطات البدنية و الرياضية	- تربية بدنية و رياضية إدارة أعمال الرياضة و تدريب رياضي
علوم إنسانية و اجتماعية	- علوم إسلامية - علم المكتبات - فلسفة - تاريخ- علم الآثار علوم الإعلام والاتصال علم النفس- علم الاجتماع أنثروبولوجيا علوم التربية ارضفونيا - ديموغرافيا
فنون	- فنون العرض المسرحي - فنون تشكيلية
لغة و أدب عربي	- لغة و أدب عربي - نقد أدبي و مسرحي
لغة و ثقافة أمازيغية	- لغة و ثقافة أمازيغية

العالي نظام : (ليسانس - ماستر - دكتوراه **LMD**)
لمزيد من المعلومات، توجد مواقع مؤسسات التعليم العالي على الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي :

<http://www.mesrs.dz>

-6-



مواقيت ومعاملات المواد
في شعب السنة 3 ثانوي

المواد	لغات أجنبية		آداب وفلسفة	
	التوقيت	المعامل	التوقيت	المعامل
لغة عربية	5	5	7	6
لغة أمازيغية	3	2	3	2
لغة أجنبية 1	4	5	4	3
لغة أجنبية 2	4	5	4	3
لغة أجنبية 3	5	4		
فلسفة	3	2	7	6
علوم إسلامية	2	2	2	2
تاريخ و جغرافيا	3	2	4	4
رياضيات	2	2	2	2
تربية بدنية	2	1	2	1
المجموع	33	30	35	29



-5-

**المسار
الدراسي
ما بعد
الجدع
المشترك
آداب**



أكتوبر 2013



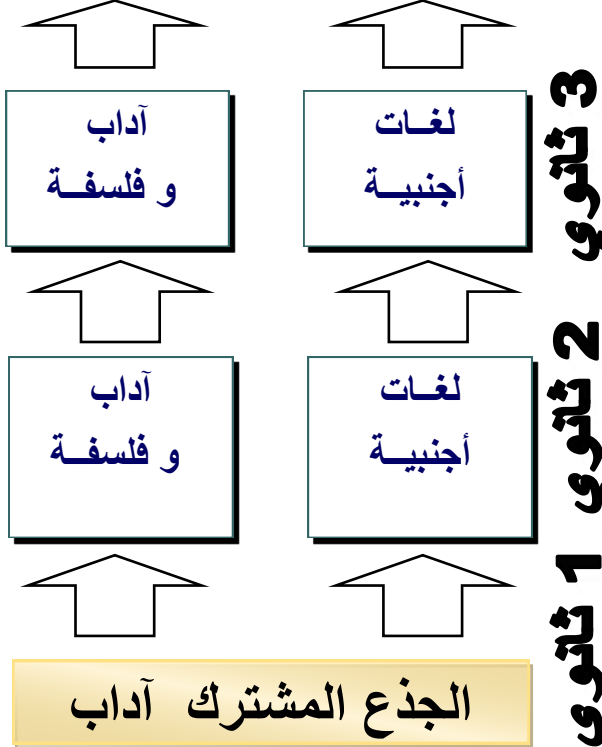
مواقيت ومعاملات المواد في شعب السنة 2 ثانوي

آداب و فلسفة		لغات أجنبية		المواد
المعامل	التوقيت	المعامل	التوقيت	
5	4	4	5	لغة عربية
2	3	2	3	لغة أمازيغية
3	4	4	5	لغة أجنبية 1
3	4	4	5	لغة أجنبية 2
		4	5	لغة أجنبية 3
5	4			فلسفة
2	(1+1)2			علوم فيزيائية
2	(1+1)2			علوم الطبيعة
2	2	2	2	علوم إسلامية
4	4	4	4	تاريخ و جغرافيا
2	2	2	2	رياضيات
1	2	1	2	تربية بدنية
1	2	1	2	تربية فنية
32	35	28	35	المجموع

التعليم الثانوي العام و التكنولوجي

يحضر لامتحان شهادة البكالوريا و بشكل أساسي
يحضر للتكوين في الدراسات العليا (الجامعة)

بكالوريا التعليم الثانوي العام و التكنولوجي



الجذع المشترك آداب

يتطلب جذع مشترك آداب - قدرات دراسية
مقبولة في المواد التالية: اللغة العربية و اللغات
الأجنبية إلى جانب الميل إلى الدراسات ذات الطابع
الأدبي و الإنساني

تقويم أعمال التلاميذ

في السنة 1 ثانوي يتم تقويم أعمال التلاميذ و نشاطاتهم
من خلال المراقبة المستمرة و المنتظمة و التي تكون على
شكل: استجابات شفوية و شكلية - أعمال تطبيقية
- أعمال موجهة - عروض - مشاريع - وظائف منزلية
يتم إجراء فرضين محروسين في الجذع المشترك آداب في
المواد المميزة الآتية :

- اللغة العربية - الفرنسية-الانجليزية- تاريخ و جغرافيا،
و فرض واحد في باقي المواد .

يجري اختبار واحد في كل مادة في نهاية كل فصل دراسي

القبول في السنة 2 ثانوي

يقبل تلقائيا في السنة الثانية ثانوي كل تلميذ تحصل على
معدل سنوي يساوي أو يفوق 10 من 20 .

التوجيه في السنة 2 ثانوي

يعتمد في توجيه التلاميذ إلى مختلف شعب السنة الثانية
ثانوي على المقاييس التالية:

- 1- الرغبة
- 2- نتائج المواد الأساسية الخاصة بكل شعبة
- 3- الأماكن البيداغوجية المتوفرة بالمؤسسة